

公表	事業所における自己評価総括表
----	----------------

○事業所名	にじいろの木		
○保護者評価実施期間	2025年 3月 11日 ～ 2025年 3月 13日		
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	22	(回答者数) 13
○従業者評価実施期間	2025年 3月 11日 ～ 2025年 3月 13日		
○従業者評価有効回答数	(対象者数)		(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	2025年 3月 14日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	通所を楽しみにしている子どもが多い	信頼関係構築を軸に療育を行っている。 愛着の知識を深めている	活動のバリエーションを広げ、一人ひとりの得意なことや好きなことを伸ばしていく
2	保護者からの相談に迅速に対応している 子どもへの理解とニーズに応じた計画書	担当者会議において保護者のニーズを把握し、計画書に反映 また日頃から子どもの成長（変化）を敏感に感じとり一人ひとりの意欲を高めている	現状を継続するとともに、より一層の信頼関係を築いていく 都度ケース会議を開催し、子どもや保護者理解へとつなげていく
3	子ども一人ひとりの性格や特性を理解し支援している また、非認知能力を育むことができている	職員皆で子どもの発達段階を理解 生活年齢と精神年齢の差が広がらないよう個々に応じた支援 活動内容の工夫	目に見えない力である非認知能力を育む為の支援方法を職員皆で共有し、実践について保護者にも伝えていく

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	室内の狭さと古さ	小グループに分け、室内活動と戸外活動を行っている 建物の老朽化	かび臭いと指摘を受けた為、施設設備の点検を行っていく
2	緊急時や災害に向けた事前学習や保護者への引き渡し訓練	消防署見学や避難訓練は行うが、活動の中に継続的に取り入れることができていない	引き渡し訓練は、早急にお混っていく。 災害についての学習の機会を設け単発で終わらせないようにする
3	ペアレントトレーニングや父母会の実施	保護者からの相談を積極的に行っているが、父母会等は開催できていない 課題である	要望があれば、父母会開催。 心理士による保護者学習会は5月より開催する。 日程は決定済